

1. Dados de Identificação

Disciplina
PSI2125 - PSICOLOGIA SOCIAL II
Professor
ADRIANA BERNARDES PEREIRA

3. Objetivos

3.1. Gerais

■ Ao final da disciplina PSI2125 - Psicologia Social II, o aluno deverá ser capaz de observar, reconhecer e compreender os diferentes tipos de processos psicossociais que estão na base de sua formação e das interações sociais vigentes. Deverá, também, ser capaz de compreender teórica e metodologicamente como se desenvolve uma pesquisa quantitativa e qualitativa em Psicologia Social.

3.2. Específicos

a) Apresentar conhecimentos teóricos e práticos sobre os processos psicossociais básicos de interação humana na visão da Psicologia Social.

b) Apresentar domínio dos conceitos trabalhados nas preleções em relação aos temas sociais escolhidos na disciplina e apropriados ao nível do aluno.

c) Construir um questionário que possibilite investigar diferentes práticas e processos em Psicologia Social.

d) Demonstrar os dados obtidos com a construção e aplicação do questionário por meio de um Seminário.

e) Construir um material áudio visual que sintetize os aspectos teóricos estudados em conjunto com as temáticas sociais nas quais os conceitos encontram desenvolvimento e suporte.

4. Conteúdo Programático

Temas das aulas teóricas:

- Cognição social: como pensamos sobre o mundo.
- Percepção Social: como chegamos a entender as pessoas.
- Autoconhecimento: como chegamos a compreender a nós mesmos.
- Autojustificação e a necessidade de conservar a autoestima.
- Atitude e mudança de atitude: influência nos pensamentos e sentimentos.
- Atração interpessoal; das primeiras intenções aos relacionamentos íntimos.
- Identidade e Gênero – para muito além dos feminismos.

Temas das aulas de laboratório:

- Métodos de investigação e intervenção no âmbito social
- Elaboração de instrumentos de investigação social
- Psicologia social e a cultura, o consumo, a raça, a laicidade, a terceira idade, a mídia, a lei, as questões de gênero, os modelos de família e o esporte.

5. Atividades Externas da Disciplina (AED)

Realização de pesquisas bibliográficas no portal capes (na biblioteca) com o objetivo de aprofundar os temas trabalhados em classe nas preleções.

Análise de filmes em longa metragem, contendo os temas e tópicos trabalhados em classe com o objetivo de exercitar o reconhecimento dos conceitos e seus desdobramentos na cultura.

Visitas a profissionais do campo da Psicologia Social para aplicação do questionário desenvolvido nas aulas de laboratório, com o objetivo de coletar informações que auxiliem no aprendizado do trabalho prático dos profissionais e melhor entendimento dos conceitos da disciplina.

Presença e resumos em eventos e palestras específicos de Psicologia determinadas pela professora aproveitando os eventos do semestre.

As datas serão especificadas nos cronogramas ou sinalizadas pela professora e a avaliação das tarefas acima descritas será realizada por meio das avaliações de N1 e N2, ou seja provas e seminários.

7. Material de Apoio

FILMES PARA AUXILIAR NOS EXEMPLOS DOS SEMINÁRIOS TEMÁTICOS E TRABALHO AUDIO VISUAL

BASTA COLOCAR O ENDEREÇO ELETRÔNICO DESCRITO ABAIXO DOS NOMES DOS FILMES NA BARRA DE NAVEGAÇÃO PARA OBTER MAIORES INFORMAÇÕES SOBRE A OBRA INDICADA.

Cognição Social – Ilha das Flores,

Nos que aqui estamos por vos esperamos.

http://www.imdb.com.br/title/tt0097564/?ref=fn_al_tt_1

http://www.imdb.com/title/tt0206805/?ref=fn_al_tt_1

Percepção Social – Vida Maria, Tudo pode dar certo.

http://www.imdb.com.br/title/tt1002469/?ref=fn_al_tt_1

http://www.imdb.com/title/tt1178663/?ref=fn_al_tt_1

Autoconhecimento – O Homem Bicentenário, Violação de Privacidade

http://www.imdb.com.br/title/tt0182789/?ref=nv_sr_1

http://www.imdb.com/title/tt0364343/?ref=nm_fmg_act_31

Autojustificação – A onda, Vestígios do dia. Dormindo com o inimigo,

http://www.imdb.com/title/tt0083316/?ref=fn_al_tt_3

http://www.imdb.com.br/title/tt0107943/?ref=fn_al_tt_1

http://www.imdb.com.br/title/tt0102945/?ref=fn_al_tt_1

Atitude e mudança de atitude – Ponto de mutação, The war room,

Prenda-me se for capaz.

http://www.imdb.com.br/title/tt0100151/?ref=fn_al_tt_1

http://www.imdb.com.br/title/tt0108515/?ref=fn_al_tt_1

http://www.imdb.com/title/tt0264464/?ref=nm_fmg_act_15

Atração Interpessoal – Ligações Perigosas,

Ensina-me a viver, Atração Fatal

http://www.imdb.com.br/title/tt0094947/?ref=fn_al_tt_2

http://www.imdb.com.br/title/tt0067185/?ref=fn_al_tt_1

http://www.imdb.com/title/tt0093010/?ref=fn_al_tt_1

Gênero e Identidade - The Celuloid Closet, Stonewall, XXY

http://www.imdb.com/title/tt0112651/?ref=fn_al_tt_1

http://www.imdb.com/title/tt3018070/?ref=fn_al_tt_1

http://www.imdb.com.br/title/tt0995829/?ref=fn_al_tt_1

Consumo – The Joneses, Super size me

http://www.imdb.com/title/tt1285309/?ref=fn_al_tt_1

http://www.imdb.com/title/tt0390521/?ref=fn_al_tt_1

Meio Ambiente – Lixo extraordinário, Estamira

http://www.imdb.com/title/tt1268204/?ref=fn_al_tt_6

http://www.imdb.com.br/title/tt0427221/?ref=fn_al_tt_5

Raça – Que horas ela volta? Zumbi dos Palmares.

http://www.imdb.com.br/title/tt5189670/?ref=nv_sr_1

http://www.imdb.com.br/title/tt0335782/?ref=fn_al_tt_1

Laicidade – A dúvida, A língua da mariposa, Ágora.

http://www.imdb.com.br/title/tt0918927/?ref=nm_knf_i2

http://www.imdb.com.br/title/tt0188030/?ref=fn_al_tt_1

http://www.imdb.com/title/tt1186830/?ref=fn_al_tt_1

Terceira Idade – A festa de Babete, O estagiário, Iris, Alice

http://www.imdb.com/title/tt0092603/?ref=fn_al_tt_1

http://www.imdb.com/title/tt2361509/?ref=fn_al_tt_1

http://www.imdb.com/title/tt3316960/?ref=nv_sr_4

Mídia – The Truman Show, A rede, Quem quer ser um milionário?

http://www.imdb.com.br/title/tt0120382/?ref=nm_knf_i2

http://www.imdb.com/title/tt1285016/?ref=fn_al_tt_1

http://www.imdb.com/title/tt1010048/?ref=tt_rec_tti

Lei – O juiz, Doze homens e uma sentença, Making a murderer

http://www.imdb.com.br/title/tt1872194/?ref=fn_al_tt_1

http://www.imdb.com.br/title/tt0118528/?ref=fn_al_tt_2

http://www.imdb.com.br/title/tt5189670/?ref=nv_sr_1

Gênero – Carol, Brokeback Mountain, Transamérica.

http://www.imdb.com.br/title/tt2402927/?ref=fn_al_tt_1

http://www.imdb.com.br/title/tt0388795/?ref=nv_sr_1

http://www.imdb.com.br/title/tt0407265/?ref=fn_al_tt_1

Família – A excêntrica família de Antônia,

Jenny's Wedding, O poderoso chefe.

http://www.imdb.com.br/title/tt0112379/?ref=fn_al_tt_1

http://www.imdb.com/title/tt3289712/?ref=fn_al_tt_1

http://www.imdb.com/title/tt0068646/?ref=fn_al_tt_1

Esporte – Carruagens de Fogo, Duelo de Titãs, Senna

http://www.imdb.com.br/title/tt0082158/?ref=fn_al_tt_1

http://www.imdb.com.br/title/tt0210945/?ref=fn_al_tt_1

http://www.imdb.com/title/tt1424432/?ref=fn_al_tt_1

Saúde – Mãos Talentosas, Uma mente Brihante, Patch Adams.

http://www.imdb.com/title/tt1295085/?ref=fn_al_tt_1

http://www.imdb.com/title/tt0268978/?ref=fn_al_tt_2

http://www.imdb.com/title/tt0129290/?ref=nm_fimg_act_42

Educação - O sorriso de Monalisa, Filhos do paraíso, Sociedade dos Petas Mortos, Meu mestre minha vida.

http://www.imdb.com/title/tt0304415/?ref=fn_al_tt_5

http://www.imdb.com/title/tt0118849/?ref=fn_al_tt_1

http://www.imdb.com/title/tt0097165/?ref=fn_al_tt_1

http://www.imdb.com/title/tt0097722/?ref=fn_al_tt_1

Blog e portais de apoio

<http://jogando-junto.blogspot.com.br/>

<http://www.periodicos.capes.gov.br/>

<http://site.cfp.org.br/>

8. Metodologia

Aulas expositivas/dialogadas sobre temas teóricos referentes aos processos psicossociais, pautadas em textos previamente escolhidos e que devem ser lidos anteriormente a aula pelos alunos, pois, sua participação será constantemente avaliada nas discussões dos textos, nas atividades em grupo e individuais, nos seminários e nas apresentações. Haverá, também, discussões práticas orientadas pelo professor no modelo de seminários apresentados pelos alunos, contendo pesquisas bibliográficas sobre os temas, leitura e análise de textos acadêmicos e o resultados dos trabalhos do laboratório. Estas devem ser realizadas com a utilização de recursos áudio visuais e debates sobre os aspectos teóricos abordados.

9. Avaliação

- Serão realizadas **duas provas (valor de 9,0 pontos)** e uma atividade de **EAD (valor de 1,0 pontos)** – a ser definida pela professora e que resultarão na nota de **N1**.
- Será realizado **um Seminário** e um **trabalho Áudio visual** (uma produção original com apresentação dinâmica dos conteúdo dos seminários **(valor de 4,5 pontos cada)**; ambos serão somados a uma prova final com os mesmos conteúdos **(valor de 9,0 pontos)** e o valor total dividido por 2. O total obtido será somado a AI (avalição interdisciplinar – 1,0 ponto) que resultará na nota de **N2**.
- O Seminário será avaliado pela soma das apresentações individuais de cada integrante do grupo. O trabalho Áudio visual (documentário de no máximo 15min), será avaliado pela sua qualidade no que diz respeito ao conteúdo, a forma e a originalidade e criatividade contida nos mesmos.
- Solicita-se que os celulares se mantenham desligados ou no silencioso durante toda a aula; os objetos eletrônicos são extremamente bem vindos em sala de aula, desde que sejam usados para a melhoria da qualidade da aula; com certeza irei solicitar que você, que gosta desses recursos eletrônicos que participe e auxilie durante as aulas.
- A tolerância para sua chegada e saída da sala de aula é de 15 minutos após o início e antes do término do horário determinado pela PUC/Goiás e solicito, gentilmente, que seja respeitado, pois, a verificação da presença será feita entre um desses dois desses momentos.

•

10. Bibliografia Básica

- 1** 1. Aronson, E.; Wilson, T.D.& Akert, R. M. (2002). Psicologia Social. 3ª ed. Rio de Janeiro: LTC
- 2** 2. Vala, J. & Monteiro, M. B. Psicologia Social. Lisboa, Fund. C. Gulbenkian, 1993.
- 3** 3. Pirre, M. C. A. (2008). Pesquisa social por questionário. Goiânia: ed da UCG.

1

1. Bibliografia Complementar

- 1** 1. Pisani, pereira, rizzon (2005). temas de psicologia social. 7 ed. rio:vozes.
- 2** 2. Rodrigues, A. (2003). psicologia social para principiante. 9 ed. rio:vozes.
- 3** 3. Rodrigues a., assmar e., jablonski b.,(2003) psicologia social. 24 ed rio:vozes.
- 4** 4. Alves-Mazzotti, A. J. & Gewandsznajder, F. (2000). O Método Nas Ciências Naturais e Sociais: Pesquisa Quantitativa e Qualitativa. 2 ed são paulo, ed. Thomson pioneira.
- 5** 5. Strey, M. N. (org.) (2008). Psicologia Social Contemporânea. 11ª. ed, Petrópolis-Rio de Janeiro: Vozes